

# CBD 234 - Projeto Experimental em Biblioteconomia I

Aula 05

Diagramas de Mensuração de Atitudes  
&  
Tratamento de Dados Estatísticos

Pedro Luiz Côrtes

plcortes@usp.br



# Escalas do tipo Likert

Dificuldades encontradas durante o mestrado ou doutorado

\* Qual o nível de dificuldade que você encontrou em relação aos seguintes itens?

Legenda					
1	-	Muito difícil			
2	-	Difícil			
3	-	Neutro			
4	-	Fácil			
5	-	Muito fácil			
6	-	Não se aplica			

	1	2	3	4	5	6 [Não se aplica]
Acompanhamento das aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desenvolvimento da pesquisa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponer de <u>tempo</u> para assistir as aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



# Escalas do tipo Likert



	1	2	3	4	5	6
Acompanhamento das aulas			X			
Desenvolvimento da pesquisa		X				
Disponer de tempo para assistir as aulas				X		



	1	2	3	4	5	6
Acompanhamento das aulas				X		
Desenvolvimento da pesquisa		X				
Disponer de tempo para assistir as aulas					X	



	1	2	3	4	5	6
Acompanhamento das aulas				X		
Desenvolvimento da pesquisa			X			
Disponer de tempo para assistir as aulas						X

1 – Muito difícil

2 – Difícil

3 – Neutro










4 – Fácil

5 – Muito fácil

6 – Não se aplica



# Escalas do tipo Likert

	1	2	3	4	5	6
 Acompanhamento das aulas			x			
 Desenvolvimento da pesquisa		x				
 Dispor de tempo para assistir as aulas				x		
	1	2	3	4	5	6
 Acompanhamento das aulas				x		
 Desenvolvimento da pesquisa		x				
 Dispor de tempo para assistir as aulas					x	
	1	2	3	4	5	6
 Acompanhamento das aulas				x		
 Desenvolvimento da pesquisa			x			
 Dispor de tempo para assistir as aulas						x

- 1 – Muito difícil
- 2 – Difícil
- 3 – Neutro
- 4 – Fácil
- 5 – Muito fácil
- 6 – Não se aplica

		1	2	3	4	5	6
<b>Acompanhamento das aulas</b>				x			
					x		
					x		
<b>Desenvolvimento da pesquisa</b>			x				
			x				
				x			
<b>Dispor de tempo para assistir as aulas</b>					x		
						x	
						x	



# Escalas do tipo Likert

- 1 – Muito difícil
- 2 – Difícil
- 3 – Neutro
- 4 – Fácil
- 5 – Muito fácil
- 6 – Não se aplica

	1	2	3	4	5	6
Acompanhamento das aulas			X			
				X		
				X		

As notas são somadas:  $3 + 4 + 4 = 11$

O resultado é dividido pelo número de entrevistados:  $11/3 = 3,6$

A nota final (3,6) situa-se entre os conceitos neutro e fácil, indicando que os entrevistados não encontram dificuldades no acompanhamento das aulas.



# Escalas do tipo Likert

1 – Muito difícil

2 – Difícil

3 – Neutro

4 – Fácil

5 – Muito fácil

6 – Não se aplica

	1	2	3	4	5	6
Desenvolvimento da pesquisa		x				
		x				
			x			

As notas são somadas:  $2 + 2 + 3 = 8$

O resultado é dividido pelo número de entrevistados:  $8/3 = 2,6$

A nota final (2,6) situa-se entre os conceitos difícil e neutro, indicando que os entrevistados encontram alguma dificuldade no desenvolvimento da pesquisa.



# Escalas do tipo Likert

- 1 – Muito difícil
- 2 – Difícil
- 3 – Neutro
- 4 – Fácil
- 5 – Muito fácil
- 6 – Não se aplica

	1	2	3	4	5	6
Disponer de tempo para assistir as aulas				X		
					X	
					X	

As notas são somadas:  $4 + 5 + 5 = 14$

O resultado é dividido pelo número de entrevistados:  $14/3 = 4,6$

A nota final (4,6) indica que os entrevistados consideraram fácil ou muito fácil dispor de tempo para assistir as aulas.

